

GÊNERO ACADÊMICO-CIENTÍFICO

Prof. Mestre Carina Lima

Função social: apresenta como objetivo básico instruir, ensinar, ou seja, levar o leitor a assimilar conhecimentos e valores instituídos.

Tipos: resumo, resenha, relatório de experimentação, artigo científico, projeto científico, monografia e outros.

Características gerais:

- Objetiva a partilha de conhecimentos de natureza científica.
- Estrutura basicamente referencial e conceitual.
- Desenvolve-se como um argumento completo, demonstrando um princípio a partir de provas consideradas universalmente básicas.
- O autor expõe a sua *tese* (explicação sobre o objeto de estudo) e passa a desenvolvê-la com “provas”.
- Criação de um efeito de cientificidade – “verdade”, objetividade -, pois destaca o enunciado e não quem o proferiu.

Linguagem utilizada:

- Linguagem clara, objetiva e geralmente impessoal;
- Uso da terceira pessoa (“ele”) ou da primeira pessoa do plural (“nós” – saber coletivo);
- Emprego da variedade dita “padrão” da língua;
- Uso do valor denotativo das palavras;
- Verbos empregados predominantemente no presente do indicativo;
- Presença de terminologia científica de uma ou mais áreas do conhecimento, isto é, uso de termos técnicos.

Cuidados com o texto acadêmico-científico: construção de sentido

- É indispensável desde o início da pesquisa a elaboração de um diário de pesquisa para se ter muito conhecimento sobre o tema abordado.

- No caso do texto acadêmico-científico, é ainda mais importante que se planeje antes o que se quer dizer. Por isso, antes de começar escrever o texto, deve haver planejamento, escrevendo, em itens, os pontos que gostaria de abordar.
- Lembre-se de que se pode encontrar estudos sobre tema que se deseja pesquisar, escritos por outros autores, mas consulte as fontes primárias e evite muitos “apuds¹”.
- Crie as questões de pesquisa que norteiam seu trabalho.
- A formulação dos objetivos de pesquisa deve ser diretamente relacionada às questões de pesquisa, constituindo quase que uma formulação afirmativa daquilo que foi colocado em forma de pergunta.
- Ao longo do trabalho, sempre verifique se os objetivos estão sendo cumpridos.
- Logo de início, apresente o “objeto” de estudo. Apresente um histórico da pesquisa: um relato de como você chegou ao tema que busca discutir; seus motivos mais relevantes.
- Lembre-se de que nas *referências bibliográficas* devem aparecer todas as obras que você citou no texto, enquanto na *bibliografia* devemos indicar as obras que desejamos, desde que tenham a ver com o tema, estando ou não citadas no corpo do texto.

A Pesquisa

- Definição:

A pesquisa é uma atividade voltada para a investigação de problemas teóricos ou práticos por meio do emprego de processos científicos. Ela parte, pois de uma dúvida ou problema e, com o uso do método científico, busca uma resposta ou solução. Existem, porém, outros meios de obtenção de conhecimento além de processos científicos como a consulta bibliográfica e a consulta documental.

¹ Quando você cita um autor que aparece citado em outro texto e não no original, é preciso que você use a sigla “apud”.

- Tipos de pesquisa

→ Quanto à natureza da pesquisa: trabalho científico original e resumo do assunto.

→ Quanto ao procedimento da pesquisa: pesquisa bibliográfica, pesquisa descritiva e pesquisa experimental.

Enquanto a pesquisa descritiva procura classificar, explicar e interpretar os fenômenos que ocorrem, a pesquisa experimental pretende dizer de que modo ou por que o fenômeno é produzido.

- Roteiro para as pesquisas descritiva e experimental

→ Escolha do tema

→ Delimitação do tema

→ Justificativa da escolha

→ Revisão da literatura especializada

→ Formulação do problema

→ Enunciação da hipótese

→ Amostragem

→ Instrumentos

→ Procedimentos

→ Análise dos dados

→ Discussão dos resultados

→ Considerações finais

→ Referência bibliográfica

- Elaboração do projeto de pesquisa

Elaborar um projeto trata-se do planejamento da pesquisa. O projeto faz a previsão e a provisão dos recursos necessários para atingir diversas tarefas a serem executadas dentro de um cronograma a ser observado.

O projeto de pesquisa deve conter informações sobre diversos aspectos do trabalho, tais como:

- título da pesquisa
- introdução com a delimitação do assunto
- justificativa
- formulação do problema
- hipótese(s)
- revisão de literatura
- objetivos
- metodologia
- cronograma
- orçamento (quando o projeto é financiado)
- considerações finais
- referências bibliográficas

Algumas Fases da Elaboração da Pesquisa

- Escolha do tema

É o primeiro passo no planejamento da pesquisa. O tema de uma pesquisa é qualquer assunto que necessite melhores definições, melhor clareza do que já existe dentro de um campo delimitado do conhecimento.

O tema, teórico ou prático, deve corresponder ao gosto do pesquisador, além de proporcionar-lhe experiências de valor e contribuir para o progresso das ciências.

→ Feita a escolha do tema, é necessário **delimitar o tema** - selecionar um tópico ou parte a ser focalizada.

→ Além de delimitar o tema, faz-se salutar **definir os objetivos** para um bom desenvolvimento da pesquisa.

Objetivo geral: determinar com clareza e objetividade o propósito do pesquisador com a realização da pesquisa.

Objetivos específicos: aprofundar as intenções expressas no objetivo geral.

- Formulação do problema de pesquisa

→ O problema da pesquisa: o tema escolhido deve ser questionado pela mente do pesquisador e transformado em problema de pesquisa (uma dificuldade teórico ou prática), para o qual se deve encontrar uma solução. Descobrir um problema significa formular perguntas, levantar hipóteses para se penetrar no terreno do conhecimento científico. As perguntas devem, pois, ser formuladas de tal forma que haja possibilidade de resposta utilizando a pesquisa. Além disso, mesmo que o pesquisador não chegue a uma solução cabe-lhe o mérito de ter aberto o caminho.

→ Formulação das hipóteses

A hipótese, em linguagem científica, equivale à suposição verossímil, depois comprovável ou denegável pelos fatos, os quais não de decidir, em última instância, sobre a verdade ou falsidade dos fatos que se pretende explicar. Toda hipótese deve ser sugerida e verificável pelos fatos, ou seja, não é inventada.

Apresentação do texto acadêmico-científico:

- **Formato:** papel branco, formato A4

Utilização da fonte tamanho 12 para o texto e tamanho 10 para citações longas (com mais de 3 linhas) e notas de rodapé.

Recomenda-se a utilização da fonte *Times New Roman* ou *Arial* no Word.

Espaço entre linhas deve ser 1,5, exceto nas citações diretas longas.

- **Margem:** esquerda e superior com 3 centímetros; direita e inferior com 2 centímetros.

- **Citações:** credibilizam o trabalho científico, pois esclarecem, ilustram ou sustentam um determinado assunto.

Segundo a NBR 10520-ago 2002, citação é “menção de uma informação extraída de uma outra fonte”.

- Toda citação deve vir acompanhada de indicação de autoria, esta pode estar inclusa no texto ou entre parênteses.

- Há dois tipos de citação:

a) **Citação direta**: transcrição ou cópia na íntegra de parte de um texto entre aspas duplas. As citações diretas podem ser **curtas ou longas**.

É obrigatório que se indique a fonte assim como o ano de publicação e a página onde se encontra a parte citada.

Lima (1985, p. 23) ou (LIMA, 1985, p. 23)

Citação direta curta: com até 3 linhas. Deve ser construída no próprio corpo do texto e entre aspas.

Exemplos de citação direta curta:

De acordo com Lima (2008, p. 85), “os fatores de manutenção ou aspectos insatisfatórios dizem respeito ao contexto do trabalho”.

“Os fatores de manutenção ou aspectos insatisfatórios dizem respeito ao contexto do trabalho” (LIMA, 2008, p. 85).

Citação direta longa: citação com mais de 3 linhas. Deve ser construída com 4 centímetros de recuo à esquerda, com espaço simples entre linhas e fonte com tamanho 10.

Exemplo de citação direta longa:

Os modos de utilização da língua podem ser tão variados quanto às esferas da atividade humana:

O enunciado reflete as condições específicas e as finalidades de cada uma dessas esferas, não só por seu conteúdo (temático) e por seu estilo verbal, ou seja, pela seleção operada nos recursos da língua – recursos lexicais, fraseológicos e gramaticais -, mas também, e, sobretudo, por sua construção composicional (BAKHTIN, 2000, p. 279).

b) **Citação indireta:** é uma paráfrase do texto, é a transcrição das ideias de um autor usando outras palavras. Nelas não há cópia do texto. Nela não se indica a página de onde foi retirada.

Exemplos de citação indireta:

Neste texto, o papel do professor ganha papel como o dos pais (LIMA, 1999).

Segundo Lima (1999), o papel do professor ganha papel como o dos pais.

- **Referências bibliográficas:** devem ser construídas de acordo com as regras da ABNT que estão vigentes ao se publicar o texto.

Referência bibliográfica:

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto. **Metodologia Científica**. 6 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.